



--	--	--	--

--



Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы															
Сумма баллов за работу															
Отметка за работу															





--	--	--	--	--

1

Кто из героев является персонажем фольклора?

- 1) Илья Муромец
- 2) Денис Кораблёв
- 3) Мороз Иванович

☐

Ответ:

☐

2

Прочитай отрывок.

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, передразнивала людей, и видно было – она знала, что ею забавляются, и оттого ещё больше расходилась.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) сказка
- 3) басня
- 4) рассказ

☐

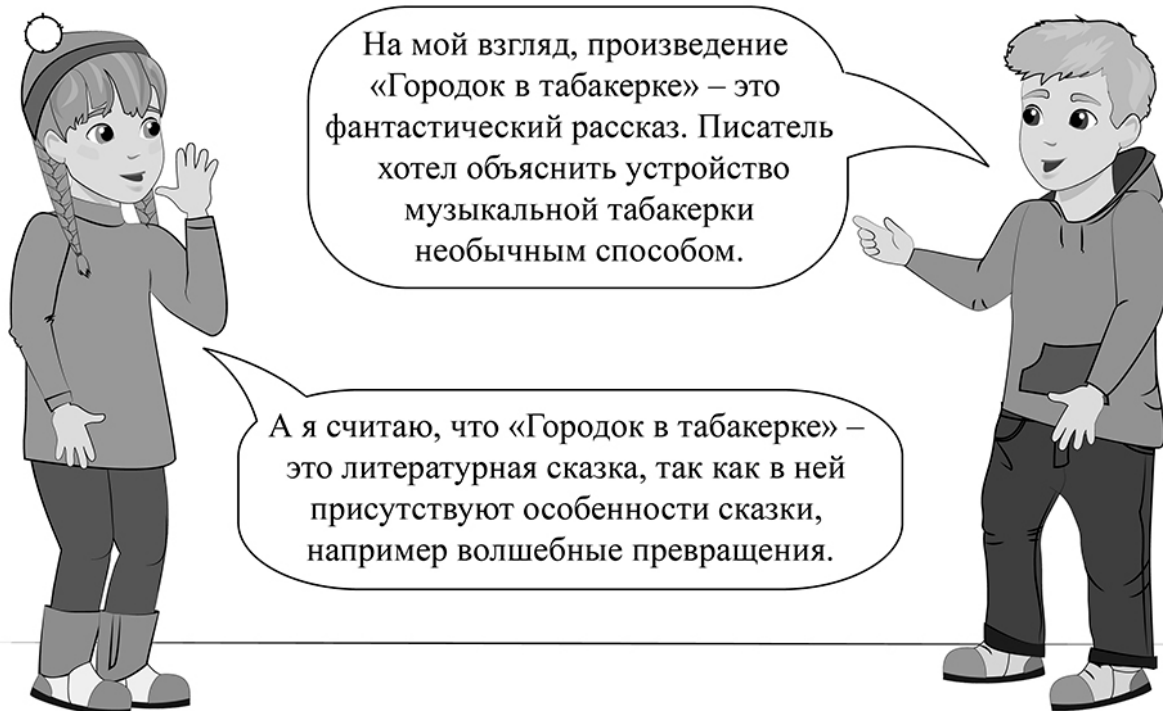
Ответ:

☐



--	--	--	--	--

- 3 Четвероклассники Юрий и Татьяна после изучения произведения В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____





--	--	--	--

4

На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





--	--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Тетерев сидел на дереве. Лисица подошла к нему и говорит:
– Здравствуй, тетеревочек, мой дружок, как услышала твой голосочек, так и пришла тебя проводить.
– Спасибо на добром слове, – сказал тетерев.
Лисица притворилась, что не расслышала.
- 2) В лесу жила лиса. В самом глухом месте, под деревом, выбрала она себе удобное местечко и стала рыть нору. Это была трудная работа. Надо прорыть глубокие ходы, сделать удобное логово для лисят. Лисе помогал лис. Пока один роет, другой отдыхает. Нора готова, и скоро в ней запищали лисята. Малыши были совсем не похожи на взрослую лису.
- 3) Окрас лисы зависит от конкретного подвида породы, есть как ярко-рыжие представители, так и тёмные. Длина тела составляет от 60 до 90 см, вес лисиц от 3 до 10 кг. Лиса – это хищник, который лучше многих животных умеет выживать в дикой природе. Наличие сильной челюсти позволяет лисам регулярно охотиться и добывать себе пищу.
- 4) Африканская лисица по телосложению представляет собой уменьшенную копию обычной лисы. Окрас песочных оттенков, маскирующий под окружающую природу. Изучены эти лисы пока мало, однако установлено, что они живут также семьями и роют огромные норы – до 15 м в длину и до 3 м в глубину.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

--

Ответ: _____





--	--	--	--	--

6

Рассмотри портреты русских поэтов.



Е.А. Баратынский



М.Ю. Лермонтов



С.Я. Маршак



А.В. Жигулин

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Евгений Абрамович Баратынский – автор стихотворения «Где сладкий шёпот...».
- 2) Михаил Юрьевич Лермонтов все свои произведения посвящал животным.
- 3) Самуил Яковлевич Маршак писал для детей только стихотворения.
- 4) Анатолий Владимирович Жигулин написал произведение «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Ответ:

☐

6.2. Запиши по одному названию произведений М.Ю. Лермонтова и С.Я. Маршака.

Произведение М.Ю. Лермонтова –

Произведение С.Я. Маршака –





--	--	--	--	--

7

В какой стихотворной строке содержится метафора?

- 1) Осень. Чащи леса.
Мох сухих болот.

И.А. Бунин «Осень»

- 2) Мимо курица бежала
И посуду увидала...

К.И. Чуковский «Федорино горе»

- 3) И пожар кленовых листьев
Полыхает на ветру.

О.И. Высотская «Первые заморозки»

- 4) Утром было солнечно
И совсем тепло.

А.Л. Барто «Весна идёт»

--

Ответ:

--





--	--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Борис Степанович
Житков
(1882–1938)

Биография Житкова сама как увлекательная книга. Сколько дорог он прошёл, сколько профессий переменил! На книгах Бориса Степановича Житкова выросло не одно поколение читателей.

Замечательно писал Житков о природе и животных. Каждого персонажа он наделял яркими чертами, чем придавал сходство с человеком. В его рассказах животные всегда помогают человеку, они умны, сообразительны, верны хозяину. Житков заставлял ребёнка испытывать сильные чувства любви и жалости к животным, потому что хорошо знал, что никакие знания не сделают из него человека, а только доброе сердце и умение сострадать.

Текст 2

Галка

(в сокращении)

У брата с сестрой была ручная галка. Вот раз сестра стала умываться. Она сняла с руки колечко, положила на умывальник и намылила лицо мылом. А когда она мыло сполоснула, – поглядела: колечка нет.

Она крикнула брату:

– Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?

– Ничего я не брал, – ответил брат.

Сестра поссорилась с ним и заплакала.

Бабушка услышала.

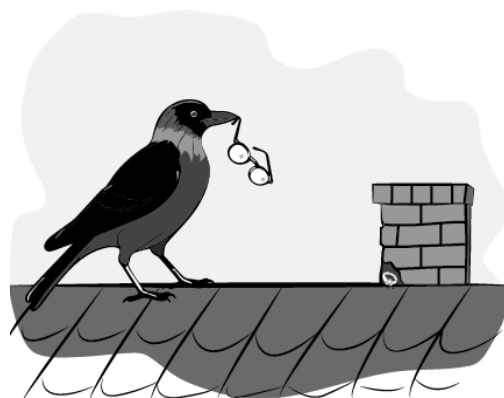
– Давайте мне очки, сейчас я это кольцо найду.

Бросились искать очки – нет очков.

– Только что на стол их положила, – плачет бабушка. – Куда им деться?

И закричала на мальчика.

– Твои это дела! Зачем бабушку дразнишь?





--	--	--	--	--

Обиделся мальчик, выбежал из дому. Глядит, – а над крышей галка летает, и что-то у ней под клювом блестит. Пригляделся – да это очки! А галка села на покатуую крышу, огляделась, не видит ли кто, и стала очки на крыше клювом в щель запихивать.

Вышла бабушка на крыльцо, говорит мальчику:

– Говори, где мои очки?

– На крыше! – сказал мальчик.

Мальчик полез на крышу и вытащил из щели бабушкины очки. Потом вытащил оттуда и колечко. А потом достал стёклышек, а потом разных денежек много штук.

Обрадовалась бабушка очкам, а сестра колечку и сказала брату:

– Ты меня прости, я ведь на тебя подумала, а это галка-воровка.

И помирились с братом.

Бабушка сказала:

– Это всё они, галки да сороки. Что блестит, всё тащат.

(По Б.С. Житкову)

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. В рассказах Бориса Степановича Житкова животные умны, сообразительны, помогают человеку и верны хозяину.

Б. Из рассказа «Галка» читатели узнают, что галки и сороки любят всё, что блестит, и тащат блестящие предметы.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

--

Ответ:

--





--	--	--	--	--

- 9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

☐ Ты меня прости, я ведь на тебя подумала, а это галка-воровка.

☐ **1** У брата с сестрой была ручная галка.

☐ Обиделся мальчик, убежал из дому.

☐ Мальчик полез на крышу и вытащил из щели бабушкины очки.

☐ Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?

☐ Бросились искать очки – нет очков.

- 10 Что утащила галка-воровка у бабушки и сестры мальчика?

- 1) очки со стола
- 2) мыло с умывальника
- 3) деньги со стола
- 4) цветные стёклышки
- 5) колечко с умывальника

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

- 11 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) поката́я крыша
Б) увлекате́льная книга
В) ручна́я галка

Значения слов

- 1) прирученна́я, привыкша́я к человеку
- 2) предназна́ченная, приспособле́нная для рук
- 3) с небольшо́м укло́ном
- 4) вызыва́ющая интере́с

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В





12 Что сделал мальчик, когда его обвинили в том, что он взял чужие вещи?

- 1) Стал спорить с сестрой и бабушкой.
- 2) Обиделся и убежал из дома.
- 3) Заплакал от обиды на сестру.
- 4) Рассказал про галку-воровку.

Ответ:

13 Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Галка»?

- 1) Кольцо девочки исчезло, когда она мыла посуду.
- 2) Галка прятала украденные вещи в тайнике на дереве.
- 3) Мальчик увидел, как галка стащила кольцо и очки.
- 4) Мальчик обиделся и выбежал из дому, потому что его несправедливо обвинили в том, чего он не совершал.
- 5) Бабушка закричала на мальчика, потому что подумала, что это он взял её очки.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14 В чём заключается главная мысль рассказа «Галка»?
Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____

